

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SUGESTÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE TRABALHO

### I – PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS (Também disponíveis em páginas da Internet)

AIDAR, Flávia dos Santos; ALVES, Januária Cristina. **Jornal na escola**. São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação e Cultura, 2006. (Cadernos REBI).

Disponível em: [http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-jornal\\_%20na\\_escola.pdf](http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-jornal_%20na_escola.pdf)

JORGE, Linice da Silva. **Roda de histórias**. São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação e Cultura, 2006. (Cadernos REBI). Disponível em:

[http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-roda\\_de\\_historias.pdf](http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-roda_de_historias.pdf)

MORAN, José Manuel. **O vídeo e a TV na educação**. São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação e Cultura, 2006. (Cadernos REBI). Disponível em:

[http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-video\\_e\\_tv.pdf](http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-video_e_tv.pdf)

PEREIRA, Andréa Kluge. **Biblioteca na escola**. Brasília: MEC/SEB, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Avalmat/polleit\\_biblio.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Avalmat/polleit_biblio.pdf)

PIERUCCINI, Ivete. **Memória e educação**. São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação e Cultura, 2006. (Cadernos REBI). Disponível em:

[http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-memoria\\_educacao.pdf](http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-memoria_educacao.pdf)

PIERUCCINI, Ivete. **Pesquisa escolar**. São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação e Cultura, 2006. (Cadernos REBI).

Disponível em: [http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-pesquisa\\_escolar.pdf](http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-pesquisa_escolar.pdf)

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Ensino de Língua portuguesa nas séries iniciais: expectativas de aprendizagem**. São Paulo: SEE, 2008.

Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE\\_ID=25&SECAO\\_ID=610](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE_ID=25&SECAO_ID=610)

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Ensino de Matemática nas séries iniciais: expectativas de aprendizagem**. São Paulo: SEE, 2008.

Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE\\_ID=25&SECAO\\_ID=610](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE_ID=25&SECAO_ID=610)

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Propostas curriculares da SEE para Ensino Fundamental e Médio**. São Paulo: SEE, 2008.

Arte: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

Ciências: Ensino Fundamental Ciclo II.

Educação Física: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino médio.

Geografia: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

História: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

Língua Estrangeira Moderna - Inglês: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

Língua Portuguesa: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

Matemática: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

Biologia: Ensino Médio.

Filosofia: Ensino Médio.

Física: Ensino Médio.

Química: Ensino Médio

Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE\\_ID=25&SECAO\\_ID=595](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigscFront/default.aspx?SITE_ID=25&SECAO_ID=595)

VERDINI, Antonia de Souza; OBERG, Sílvia. **Literatura infantil e juvenil e práticas de leitura**. São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação e Cultura, 2006.

(Cadernos REBI).

Disponível em:

[http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-leitura\\_infantil\\_juvenil.pdf](http://www.educacao.saobernardo.sp.gov.br/downloads/rebi-leitura_infantil_juvenil.pdf)

## **II – OBRAS QUE TRATAM DA LEITURA NA ESCOLA E DA FORMAÇÃO DE LEITORES**

BARBOSA, J. Juvêncio. **Alfabetização e leitura**. São Paulo: Cortez, 1990.

CITELLI, Adilson (Coord.). **Aprender e ensinar com textos não escolares**. São Paulo: Cortez, 1999. (Aprender a ensinar com textos, 3).

FOUCAMBERT, Jean. **A criança, o professor e a leitura**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 1990.

GERALDI, João Wanderley. *Portos de passagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

GERALDI, João Wanderley (Org.). *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 1997.

LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 1999.

MARTINS, M. Helena. *O que é leitura*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MICHELETTI, Guaraciaba (Coord.). *Leitura e construção do real: o lugar da poesia e da ficção*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. (Aprender e ensinar com textos, 4).

PETIT, Michele. *Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva*. São Paulo: Editora 34, 2008.

SILVA, Ezequiel Theodoro. *Leitura na escola e na biblioteca*. Campinas: Papyrus, 1995.

### III - OBRAS QUE TÊM COMO TEMA A LITERATURA INFANTO-JUVENIL

BRANDÃO, Helena Nagamine (Coord.). *Gêneros do discurso na escola: mito, conto, cordel, discurso político, divulgação científica*. São Paulo: Cortez, 2000. (Aprender e ensinar com textos, 5).

CADEMARTORI, Ligia. *O que é literatura infantil*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CALVINO, Ítalo. *Por que ler os clássicos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

COELHO, Betty. *Contar histórias: uma arte sem idade*. São Paulo: Ática, 1988.

COELHO, Nelly Novaes. *Dicionário crítico da literatura infantil e juvenil brasileira*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2006.

LAJOLO, Marisa. *Como e por que ler o romance brasileiro*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. ***Literatura infantil brasileira: história e histórias***. São Paulo: Ática, 1988.

SOARES, Angélica. ***Gêneros literários***. São Paulo: Ática, 2000.

SOUZA, Malu Zoega. ***Literatura juvenil em questão: aventura e desventura de heróis menores***. São Paulo: Cortez, 2001.