

## Diretor de Escola

1. ABRANCHES, M. Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

2. ALARCÃO, I. Professores Reflexivos em uma Escola reflexiva. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes – São Paulo**

**UNICAMP – FE**

**USP – EE**

**USP – FE**

3. AZANHA, J. M. Autonomia da escola, um reexame. São Paulo: FDE, 1993. p. 37-46. (Idéias, 16). Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_16\\_p037-046\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p037-046_c.pdf)>.

Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

**USP – FE**

4. CANDAU, V. M. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANDAU, V. M. (Org.) Reinventar a escola. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 137-166.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

**USP – MP**

5. CARVALHO, M. C. S.; SILVA, A. C. B. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola? – módulo V. Brasília: CONSED, 2001.

**CRE Mario Covas**

6. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva. v.14, n1. São Paulo, 2000.p.121-128. . Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. Políticas educacionais de redução da violência: mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2002.

## **UNICAMP – FE**

8. DOURADO, L. F.; DUARTE, M. R. T. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001.

### **CRE Mario Covas**

9. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvolv. da Educação Básica? Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. FREITAS, Kátia Siqueira de; SOUSA, José Vieira de. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? - módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf) Acesso em: 25 out. 2010.

11. FULLAN, M. O Significado da Mudança Educacional. Porto Alegre: Artmed, 2009.

## **USP – FE**

12. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

## **USP – FSP**

14. LA TAILLE, Y. de. A indisciplina e o sentimento de vergonha. In: AQUINO, Júlio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996. p. 9-23.

### **CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Instituto de Artes – São Paulo**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**USP – IP**

15. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara**

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**  
**UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**UNESP - Campus de Bauru**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Campus Experimental Ourinhos**  
**UNICAMP - FE**  
**USP - FE**

16. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

17. LÜCK, Heloisa (ET ALL). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 6. ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**USP – FE**

18. MARÇAL, J. C.; SOUSA, J. V. de. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001.

**CRE Mario Covas**

19. MARTINS A. M. O contexto escolar e a dinâmica de órgãos colegiados: uma contribuição ao debate sobre gestão de escolas. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.59, p. 195-206, abr./jun. 2008. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n59/v16n59a03.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

20. NEUBAUER, Rose; SILVEIRA, Ghisleine Trigo da. Gestão de sistemas escolares: quais caminhos perseguir? In: SCHWARTZMAN, Simon; COX, Cristián (Ed.). Políticas educacionais e coesão social: uma agenda latino-americana. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: Instituto Fernando Henrique Cardoso, 2009. cap. 3.

**CRE Mario Covas**

**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNICAMP - NEPP**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**

21. PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? – módulo I. Brasília: CONSED, 2001.

**CRE Mario Covas**

22. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**USP - FE**  
**USP – EACH**

23. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Exp. Ourinhos**  
**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP - Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**  
**UNICAMP – FCA**  
**UNICAMP - FE**  
**USP – EACH**  
**USP – EEFÉ**  
**USP – EERP**  
**USP – FE**  
**USP – IEB**

24. SZIMANSKI, H. A relação família/escola: desafios e perspectivas. 2. ed. Brasília: Plano, 2010.

**CRE Mario Covas**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**

25. TRIGO J. R.; COSTA J. A. Liderança nas organizações educativas: direcção por valores. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.61, p. 561-582, out./dez. 2008. Disponível em:  
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n61/v16n61a05.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

26. VEIGA, Ilma Passos (Org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**  
**USP – FOB**

### **Publicações Institucionais para Diretor de Escola**

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em:  
<[http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008\\_MatrizRefAvaliacao\\_DocBasico\\_Completo.pdf](http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral\\_Internet\\_md.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

### **Legislação para Diretor de Escola Federal**

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09).

2. PARECER CNE/CEB nº 4/98 e Resolução CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

3. PARECER CNE/CEB nº 15/98 Resolução CNE/CEB nº 3/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

4. PARECER CNE/CEB nº 11/00 e Resolução CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

5. PARECER CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 2/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

6. PARECER CNE/CP nº 3/04 e Resolução CNE/CP nº 1/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

### **Estadual**

7. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.

8. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências.

9. DECRETO Nº 55.078, de 25 de novembro de 2009 – Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.

10. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.

11. DELIBERAÇÃO CEE nº 82/09 e Indicação CEE nº 82/09 – Estabelece diretrizes para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

12. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.

13. COMUNICADO SE publicado em 21 de dezembro de 2007 – Orientações para implantação do Programa Ler e Escrever.