

## Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. ALVARES, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

2. BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>

Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**USP – FFLCH**

4. BUSTO, Natalia Barrallo. BEDOYA, María Gómez. La explotación de una imagen en la clase de E/LE. In: redELE, n.16, julio 2009. Disponível em:

<[http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La\\_explotacion\\_de\\_una\\_imagen\\_Barrallo\\_Busto\\_Gomez\\_Bedoya.pdf](http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La_explotacion_de_una_imagen_Barrallo_Busto_Gomez_Bedoya.pdf)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: \_\_\_\_\_. Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**USP – FFLCH**

6. CASTRO, S. T. R. “Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas”. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002\\_1.html](http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002_1.html)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

7. CELADA, M. T; GONZÁLEZ, N. T. M. “Los estudios de lengua española en Brasil”. In: ANUARIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS, 10., 2000. Suplemento “El hispanismo en Brasil”. Brasília: Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Brasil, 2001. Disponível em:

<[http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_busqueda=ANUALIDAD&revista\\_busqueda=1693&clave\\_busqueda=2000](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=ANUALIDAD&revista_busqueda=1693&clave_busqueda=2000)>

ou <<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario00.shtml>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – FFLCH**

8. CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.). “Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y El portugués brasileño”. Dossier completo. SIGNOS ELE, dezem-bro 2008, Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=5>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

9. ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. "Las variantes del español en la nueva década: ¿todavía un problema para el profesor Del español a lusohablantes?" Registros de la lengua y lenguajes específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001. Disponível em:

<<http://www.educacion.es/exterior/br/es/publicaciones/seminario2001.shtml>>

Acesso em: 25 out. 2010.

**USP – FE**

10. FANJUL, Adrián. "Ecos de mercado en docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y ausencias". SIGNOS ELE, abril de 2008. Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=4>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

11. FREGOLENTE, Rosângela Aparecida. Dicionários Bilíngües Espanhol/Português – Português/ Espanhol: uma confrontação para o ensino de línguas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 197-210, jan./jun. 2004. Disponível em:

< <http://www.letraseletras.ileel.ufu.br/viewissue.php?id=6>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

12. KULIKOWSKI, María Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar La justa medida de una cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19. Disponível em:

<<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario99.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**USP – FFLCH**

13. MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa Del español: de la lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995. 2 t.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

14. SADER, Emir et al. (Coord.). Enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe. São Paulo: Boitempo, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. H. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – NEPO**

**USP – FE**

15. SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicada. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

## USP – FFLCH

16. VÁZQUEZ, G. ¿Errores? ¡Sin falta!. Madrid: Edelsa, 1999.

## UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

17. VEZ, J. M. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona: Ariel, 2000.

## USP – FFLCH

### Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

3. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 1999. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12598:publicacoes](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598:publicacoes)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado: parâmetros em ação primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental (1ª a 4ª séries). Brasília, 1999. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_acao/pcnacao\\_fund1e2.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_acao/pcnacao_fund1e2.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

6. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: , 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.