

Língua Estrangeira Moderna – Francês (CELS)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

USP – FFLCH

2. BEACCO J.-C., L'approche par compétence dans l'enseignement des langues. Paris: Didier, 2008. (Collection Formation).

USP – FE

3. CARLO, C. et al. L'Acquisition de la grammaire du français langue étrangère. Paris: Didier, 2009. (Collection Formation).

USP – FE

4. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94. Disponível em <www.letras.ufmg.br>. Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

5. CONSEIL DE L'EUROPE, Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues, Strasbourg: Comité de l'Education; Paris: Didier, 2001.

UNICAMP – IEL

USP – FE

6. COURTILLON J., Elaborer un cours de FLE. Paris: Hachette, 2003.

USP – FE

USP – FFLCH

7. CUQ J. P.; GRUCA, I. Cours de didactique du FLE et langue seconde. Grenoble: PUG, 2002.

USP – FE

USP – FFLCH

8. CYR, P. Les stratégies d'apprentissage. Paris: Clé international, 1998.

9. GERMAIN, C. Evolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire. Paris: Clé international, 1993. (Didactique des langues étrangères).

USP – FFLCH