

Língua Estrangeira Moderna – Inglês (CELs)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos
USP – FFLCH

2. BRAIT, Beth (org). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FE
USP – FFLCH

3. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

< http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf >. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

4. CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, Mercado de Letras, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. Filosofia – Marília

5. COPE, B.; KALANTZIS, M.. Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures. London: Routledge, 2000.

UNICAMP – IEL
USP – FFLCH

6. GEE, J. P. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

UNICAMP – IEL

7. GRADDOL, D. English Next. UK: British Council, 2006. Disponível em:

<<http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>>.

Acesso em: 3 nov. 2010.

8. KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

CRE Mario Covas
USP – FE

9. McCRUM, R.; MACNEIL, R.; CRAM, W. The Story of English. 3. ed. New York: Penguin, 2003.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

10. NUNAN, D. Task based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

CRE Mario Covas

11. PENNYCOOK, A. Global Englishes and Transcultural Flows. New York: Routledge, 2007.

12. RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (Ed.). Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

13. SMITH, Frank. Compreendendo a leitura. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – IFSC

14. SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – EEL

USP – FFLCH

USP – IFSC

15. UR, Penny. A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

CRE Mario Covas

Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e

Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_LEM_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 4 nov. 2010.