Supervisor de Ensino

1. ALARCÃO, Isabel. Do olhar supervisor ao olhar da supervisão. In: RANGEL, Mary (Org.). Supervisão pedagógica: princípios e práticas. 8. ed. São Paulo: Papirus, 2008. p. 11-55.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNICAMP – FE

USP – BCRP

2. BELLONI, Isaura; FERNANDES, Maria Estrela Araujo. Progestão: como desenvolver a avaliação institucional da escola? – módulo IX. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em:

< http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo09_CE.pdf >

Acesso em : 04 nov. 2010

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE

USP – FE

3. CARVALHO, Maria do Carmo Brandt de et al. Avaliação em educação: o que a escola pode fazer para melhorar seus resultados? Cadernos Cenpec, São Paulo, n. 3, 2007.

4. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf> >.

Acesso em: 04 nov. 2010.

5. CURY, C. R. J.; HORTA, J. S. B.; BRITO, V. L. A. (Org.). Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

6. DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir.

CRE Mario Covas

Sistema Municipal de Bibliotecas

7. DOURADO, Luiz Fernandes; DUARTE, Marisa Ribeiro Teixeira. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em:

< http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo02_CE.pdf >

Acesso em: 04 nov. 2010

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE

USP – FE

8. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvol. da Educação Básica? Disponível em: <

<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml> >. Acesso em:

04 nov. 2010.

9. FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Angela da S. (Org.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B.L.C.E. – S.J.R. Preto

UNICAMP – FE

10. FORTUNATI, J. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
USP – FE

11. FREITAS, Katia Siqueira; SOUZA, José Vieira de Sousa. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? – módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em:

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf

Acesso em: 04 nov. 2010.

12. GATTI, Bernadete (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf>

Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

USP – FSP

14. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo

UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira

UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto

UNESP - Campus Experimental Ourinhos

UNICAMP - FE

USP - FE

15. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

16. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Avaliação da aprendizagem e progressão continuada; bases para a construção de uma Nova Escola. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/aval_fcc_18_p007-011_c.pdf>

Acesso em: 04 nov. 2010.

17. SACRISTÁN, J. G.; GOMES, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B.L.C.E. – S.J.R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – CO
USP – EACH
USP – EEFE
USP – ESALQ
USP – FE
USP – FOB

18. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
USP - FE
USP – EACH

19. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Exp. Ourinhos
UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP - Fac. C. e Letras – Assis
UNESP - Fac. Filosofia – Marília
UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Instituto de Artes – São Paulo
UNICAMP – FCA
UNICAMP - FE
USP – EACH
USP – EEFE
USP – EERP
USP – FE
USP – IEB

20. SOUSA, José Vieira; MARÇAL, Juliane Corrêa. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em :

< http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo03_CE.pdf >. Acesso em 04 nov. 2010.

CRE Mario Covas
UNICAMP – FE
USP – FE

21. SPYER, Juliano (Org.) para entender a Internet: noções, práticas e desafios da comunicação em rede. Disponível em:

<<http://www.openinnovatio.org/wpcontent/Para%20entender%20a%20Internet.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2010.

22. VELOSO, F. et al (Org.). Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

CRE Mario Covas
UNICAMP – NEPP

23. ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. Cap. 1 a 3, p. 11-136.

CRE Mario Covas
USP – FFLCH
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE

Publicações Institucionais para Supervisor de Ensino

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.
2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.
3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em: <http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf>. Acesso em: 04 nov. 2010.
4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008.
6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2010.
7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Legislação para Supervisor de Ensino Federal

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09).
2. PARECER CNE/CEB Nº 17/97 – Diretrizes operacionais para a educação profissional em nível nacional – (Vide Decreto nº 5.154/04 que revogou o Decreto nº 2.208/97, referido neste parecer).
3. PARECER CNE/CEB nº 4/98 e Resolução CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
4. PARECER CNE/CEB nº 15/98 Resolução CNE/CEB nº 3/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

5. PARECER CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 1/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
6. PARECER CNE/CEB nº 14/99 e Resolução CNE/CEB nº 3/99 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Indígena.
7. PARECER CNE/CEB nº 16/99 e Resolução CNE/CEB nº 4/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.
8. PARECER CNE/CEB nº 11/00 e Resolução CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
9. PARECER CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 2/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
10. PARECER CNE/CP nº 3/04 e Resolução CNE/CP nº 1/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Estadual

11. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.
12. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências.
13. DECRETO Nº 55.078, de 25 de novembro de 2009 – Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.
14. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.
15. DELIBERAÇÃO CEE nº 10/97 e Indicação CEE nº 9/97 – Fixa normas para elaboração do Regimento dos Estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio.
16. DELIBERAÇÃO CEE nº 82/09 e Indicação CEE nº 82/09 – Estabelece diretrizes para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.
17. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.
18. COMUNICADO SE publicado em 21 de dezembro de 2007 – Orientações para implantação do Programa Ler e Escrever.

(1) Cf. “Diretrizes curriculares aos cursos de graduação em Filosofia”, Secretaria de Ensino Superior/MEC-SESU, Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia (N. G. Gomes, O. Giacóia Jr. A. L. M. Valls), Brasília, 1998. (Grifos nossos).