

Diretor de Escola

1. ABRANCHES, M. Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – IFSC

2. ALARCÃO, I. Professores Reflexivos em uma Escola reflexiva. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes – São Paulo

UNICAMP – FE

USP – EE

USP – FE

3. AZANHA, J. M. Autonomia da escola, um reexame. São Paulo: FDE, 1993. p. 37-46. (Idéias, 16). Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p037-046_c.pdf>.

Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

USP – FE

4. CANDAU, V. M. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANDAU, V. M. (Org.) Reinventar a escola. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 137-166.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – IFSC

USP – MP

5. CARVALHO, M. C. S.; SILVA, A. C. B. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola? – módulo V. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

6. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva. v.14, n1. São Paulo, 2000.p.121-128. . Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. Políticas educacionais de redução da violência: mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2002.

UNICAMP – FE

8. DOURADO, L. F.; DUARTE, M. R. T. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

9. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvol. da Educação Básica? Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. FREITAS, Kátia Siqueira de; SOUSA, José Vieira de. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? - módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf Acesso em: 25 out. 2010.

11. FULLAN, M. O Significado da Mudança Educacional. Porto Alegre: Artmed, 2009.

USP – FE

12. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).
USP – FSP

14. LA TAILLE, Y. de. A indisciplina e o sentimento de vergonha. In: AQUINO, Júlio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996. p. 9-23.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Instituto de Artes – São Paulo

UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
USP – IP

15. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis
UNESP - Campus de Bauru
UNESP - Campus de Botucatu
UNESP – Campus Experimental Dracena
UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara
UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Instituto de Artes – São Paulo
UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
UNESP - Campus de Bauru
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Campus Experimental Ourinhos
UNICAMP - FE
USP - FE

16. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

17. LÜCK, Heloisa (ET ALL). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 6. ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2010.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
USP – FE

18. MARÇAL, J. C.; SOUSA, J. V. de. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

19. MARTINS A. M. O contexto escolar e a dinâmica de órgãos colegiados: uma contribuição ao debate sobre gestão de escolas. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.59, p. 195-206, abr./jun. 2008. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n59/v16n59a03.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

20. NEUBAUER, Rose; SILVEIRA, Ghisleine Trigo da. Gestão de sistemas escolares: quais caminhos perseguir? In: SCHWARTZMAN, Simon; COX, Cristián (Ed.). Políticas educacionais e coesão social: uma agenda latino-americana. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: Instituto Fernando Henrique Cardoso, 2009. cap. 3.

CRE Mario Covas
UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNICAMP - NEPP

USP – EACH

USP – FE

21. PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? – módulo I. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

22. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente

USP - FE

USP – EACH

23. SAVIANI, Dermeval. Histórias das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus Exp. Ourinhos

UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Fac. Filosofia – Marília

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo

UNICAMP – FCA

UNICAMP - FE

USP – EACH

USP – EEFE

USP – EERP

USP – FE

USP – IEB

24. SZIMANSKI, H. A relação família/escola: desafios e perspectivas. 2. ed. Brasília: Plano, 2010.

CRE Mario Covas

USP – BCRP

USP – FE

25. TRIGO J. R.; COSTA J. A. Liderança nas organizações educativas: direção por valores. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.61, p. 561-582, out./dez. 2008. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n61/v16n61a05.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

26. VEIGA, Ilma Passos (Org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – FOB

Publicações Institucionais para Diretor de Escola

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.
2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.
3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em: <http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.
4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.
6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.