

Educação Especial

1. BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNICAMP – FE

USP – BCRP

2. CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

USP – FE

3. MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar: o que é ? por quê? como fazer? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

4. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – IP

5. MITTLER, Peter. Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – IP

6. SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – EEFE
USP – FE
USP – IP

7. STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE

Deficiência Auditiva

8. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 171-192.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – EEFE
USP – ESALQ
USP – IP

9. GOES, M. C. R. de. Linguagem, Surdez e Educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília

USP – BCRP
USP – FE
USP – FFLCH
USP – FOB

10. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
USP – BCRP
USP – FE
USP – FOB

11. SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
USP – FE
USP – FFLCH

Deficiência Física

12. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 215-233.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – EEFE
USP – ESALQ
USP – IP

13. FERLAND, Francine. Modelo lúdico: o brincar, a criança com deficiência física e a terapia ocupacional. 3. ed. São Paulo: Roca, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
USP – EEFÉ

14. FINNIE, Nancie R. O Manuseio em casa da Criança com Paralisia Cerebral. 3. ed. Barueri: Manole, 2000.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNICAMP – FEF
USP – EEFÉ

15. GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FEF
USP – EEFÉ
USP – IP

16. MARTÍN, Miguel Cardona et al. Incapacidade motora: orientações para adaptar a escola. Porto Alegre: Artmed, 2003.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE
USP – FE
USP – EEFÉ
USP – IP

17. REILY, Lucia. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2006. cap. 1, 3-5.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE
USP – ECA
USP – FE

18. TEIXEIRA, Erika et al. Terapia Ocupacional na Reabilitação Física. São Paulo: Roca, 2003. cap. 12, 17.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

Deficiência Mental

19. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 193-214.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – IP
USP – EEFE
USP – ESALQ

20. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Disponível em:
<http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf> Acesso em: 25 out. 2010.

21. SMITH, Deborah Deutsch. Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 169-194.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Campus de Rio Claro
UNICAMP – FE
USP – FE
USP – EEFE
USP – IP

Deficiência Visual

22. AMORIN, Célia Maria Araújo de; ALVES, Maria Glicélia. A criança cega vai à escola: preparando para alfabetização. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

CRE Mario Covas
UNICAMP – FE
USP – IP

23. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 151-170.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – IP
USP – EEFE
USP – ESALQ

24. LIMA, Eliana Cunha; NASSIF, Maria Christina Martins; FELLIPE, Maria Cristina Godoy Cryuz. Convivendo com a baixa visão: da criança à pessoa idosa. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

CRE Mario Covas
USP – FSP
USP – IP

Publicações Institucionais para Educação Especial **Deficiências / Inclusão – Geral**

1. ONU. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. 2006. Ratificada pelo Brasil, através do Decreto Legislativo de 11/06/2008 – Preâmbulo, Art. 1º ao 5º, 7º ao 8º e 24. Disponível em: <http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/convencao_onu.asp>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. ONU. Declaração de Salamanca. 1994. Disponível em: <http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/declaracao_salamanca.asp>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. BRASIL. MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares; estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://www.musica.ufrn.br/licenciatura/pcn.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. BRASIL. MEC/SEESP. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Auditiva

5. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: pessoa com surdez. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_da.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunosurdos.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Leitura, escrita e surdez. Organização de Maria Cristina da Cunha Pereira. 2. ed. São Paulo: FDE, 2009. Disponível em:

<<http://cape.edunet.sp.gov.br/textos/textos/leituraescritaesurdez.pdf>>.
Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Física

8. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: deficiência física. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_df.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Fascículo 1. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

11. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência física/ neuromotora. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunosdeficienciafisica.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Mental

12. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Mental. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dm.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

13. BRASIL. MEC/SEESP. Educação Inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/defmental.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Visual

14. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dv.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

15. BRASIL. MEC/SEESP. A construção do conceito de número e o pré-soroban. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/pre_soroban.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

16. BRASIL. MEC/SEESP. Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Brasília:

MEC/SEESP, 2006. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/grafiaport.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

17. BRASIL. MEC/SEESP. Orientação e Mobilidade: conhecimentos básicos para a inclusão da pessoa com deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2003. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.