

## Educação Física

1. BETTI, M. Imagem e ação: a televisão e a Educação Física escolar. In: BETTI, M. (Org.) Educação Física e mídia: novos olhares, outras práticas. São Paulo: Hucitec, 2003.  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**USP – BCRP**  
**USP – EACH**  
**USP – EEFE**
2. BORGES, C. L. A formação de docentes de Educação Física e seus saberes profissionais. In: BORGES, C. L.; DESBIENS, J. F. (Orgs.). Saber, formar e intervir para uma Educação Física em mudança. Campinas: Autores Associados, 2005.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNICAMP – FEF**  
**USP – EEFE**  
**USP – FE**
3. GOELLNER, S. V. A produção cultural do corpo. In: LOURO, G. L.; NECKEL, J. F. e GOELLNER, S. V. Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**
4. GUEDES, D. P. Educação para a saúde mediante programas de Educação Física escolar. Revista Motriz. Rio Claro, v. 5, n. 1, junho, 1999.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**
5. KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1997.  
**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – EEFE**  
**USP – FE**  
**USP – IP**
6. LOMAKINE, L. Fazer, conhecer, interpretar e apreciar: a dança no contexto da escola. In: SCARPATO, M (Org.). Educação Física: como planejar as aulas na escola. São Paulo: Avercamp, 2007, p.39-57.  
**USP – EEFE**  
**USP – FE**

7. MARCELLINO, N. C. Lazer e Educação Física. In: DE MARCO, A. (Org.) Educação Física: cultura e sociedade. Campinas: Papyrus, 2006.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**
  
8. NASCIMENTO, P. R. B.; ALMEIDA, L. A tematização das lutas na Educação Física escolar: restrições e possibilidades. Revista Movimento, Porto Alegre, v.13, n.3, p. 91-110, set-dez. 2007.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**
  
9. PAES, R. R. A pedagogia do esporte e os jogos coletivos. In: ROSE JÚNIOR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FEF**  
**USP – BCRP**  
**USP – EEFE**  
**USP – EACH**
  
10. PALMA, A. Atividade física, processo saúde-doença e condições sócio econômicas. Revista Paulista de Educação Física, v. 14, n. 1, p. 97-106, 2000.  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**
  
11. RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S; NASCIMENTO, J. V. O conhecimento pedagógico do conteúdo: estrutura e implicações à formação em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.22, n. 2, p. 161-171 abr./jun., 2008.  
**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**
  
12. SCHIAVON, L. M.; NISTA-PICOLLO, Vilma L. Desafios da ginástica na escola. In: MOREIRA, E. C. (Org.). Educação Física escolar: desafios e propostas 2. Jundiaí: Fontoura, 2006, p.35-60.
  
13. SOARES, C. L. (Org.) Corpo e história. Campinas: Autores Associados, 2001.  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – EEFE**
  
14. SOUSA, E. S. e ALTMAN, H. Meninos e meninas: expectativas corporais e implicações na Educação Física escolar. Cadernos Cedes, ano XIX, n. 48, p. 52-68, 1999.  
**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNICAMP – BCCL**
  
15. STIGGER, M. P. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – FEF**

**USP – EEFÉ**

**Documentos para Educação Física**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Escola de tempo integral: oficinas curriculares de atividades esportivas e motoras; esporte, ginástica, jogo – ciclos I e II. São Paulo: SEE/CENP, 2007.

Disponível em:

[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloII.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloII.pdf)

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Educação Física para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008.

Disponível em:

[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_EDF\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_EDF_COMP_red_md_20_03.pdf)