

## Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1. BARCELOS, A.M.F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. v. 7. n. 2. 2007. p. 109-38. Disponível em:  
[http://www.lettras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.lettras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf).  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**
2. BRAIT, Beth (org). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**  
**USP – FFLCH**
3. CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática. Campinas, Mercado de Letras, 2003.  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**
4. COPE, B.; KALANTZIS, M.. Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures. London: Routledge, 2000.  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FFLCH**
5. GEE, J. P. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.  
**UNICAMP – IEL**
6. GRADDOL, D. English Next. UK: British Council, 2006.  
Disponível em: <http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>
7. KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.  
**USP – FE**
8. LUKE, A.; Freebody, P.. Shaping the Social Practices of Reading. In S. MUSPRATT, A. LUKE ; P. FREEBODY (eds) Constructing Critical Literacies. Cresshill, NJ: Hampton Press, 1997.
9. McCURM, R. et al. The Story of English. 3. Ed. UK, Penguin, 2003.  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**
10. NUNAN, D. Task based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
11. PENNYCOOK, A. Global Englishes and Transcultural Flows, Routledge, 2007.
12. RICHARDS, J. C. & RENANDYA, W. A. Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

13. SMITH, Frank. Compreendendo a leitura. Porto Alegre: Artmed, 2003.  
**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – FE**  
**USP – IFSC**
  
14. SWAN, M.. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**USP – EEL**  
**USP – FFLCH**  
**USP – IFSC**
  
15. UR, Penny. A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

#### **Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Inglês**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008.  
Disponível em:  
[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_LEM\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_LEM_COMP_red_md_20_03.pdf)