
Índice

MATERIAL DE CONSULTA	11
CARTA AO PROFESSOR	12
CARTA A UMA MENINA.....	18
DIREITOS ASSEGURADOS	21
POR UMA ESCOLA INTEGRADORA	22
– É imprescindível o envolvimento dos profissionais	
– Como a Educação Especial pode apoiar você e seu aluno com deficiência	
INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE AS DEFICIÊNCIAS	25
– Quem são as pessoas portadoras de deficiência?	
– As causas das deficiências	
– Principais quadros de deficiências	
OPORTUNIDADES IGUAIS	31
– O que você pode fazer?	
ENDEREÇOS ÚTEIS	33
BIBLIOGRAFIA SUGERIDA	37

Índice

COM OS PÉS NO COTIDIANO	9
COMPREENDENDO O CONTEXTO	11
APRENDENDO A PERCEBER E CONVIVER COM AS DIFERENÇAS	14
A QUESTÃO DA DEFICIÊNCIA	30
– Alunos portadores de deficiência visual	
– Alunos portadores de deficiência auditiva	
– Alunos portadores de deficiência física	
– Alunos portadores de deficiência mental	

Índice

NOVOS CONCEITOS, NOVAS EMOÇÕES	9
ACEITAÇÃO SEM IMPOSIÇÃO	10
CONVERSANDO COM A CLASSE	10
CONVERSANDO COM OS PAIS	11
AS ATIVIDADES	12
CONHECENDO E TORNANDO FAMILIARES OS EQUIPAMENTOS	13
– As "coisas que nos ajudam"	
SIMULANDO AS DEFICIÊNCIAS	15
– Simulação de ajuda - como é ser portador de deficiência visual?	
– Adivinhe pelo tato	
– Como Ronaldo usa a bengala longa	
– Minhas mãos não funcionam como deveriam	
– Paralisia cerebral pode afetar a fala	
– Sentada X em pé	
– Prancha de comunicação	
– Assistindo TV - como é para Márcia?	
– O intérprete de língua de sinais	
– Folhetos e materiais impressos	
– Temas para redação	
– Dramatização criativa	
– Histórias de Gabriela Costa - o que eu digo agora?	

- Discussão em grupo: o que as crianças devem saber sobre paralisia cerebral
- Questões para discussão sobre paralisia cerebral
- Questões para discussão sobre deficiência auditiva
- Filmes
- Livros
- Livro de recortes
- Amigos
- Visitas bem-vindas
- Envolvendo a comunidade

Este material só tem sentido porque você, professor, existe, e tem disposição de integrar as crianças portadoras de deficiência em sua escola.

Nós elaboramos três manuais, que agora você tem em mãos, com o objetivo de ajudá-lo em sua tarefa de atender adequadamente seus alunos portadores ou não de deficiências.

O primeiro manual pretende trazer para você uma reflexão sobre a educação, sobre os direitos das pessoas portadoras de deficiência na área educacional e sobre o papel de agente modificador que você tem como professor. Além disso, este manual fornece informações básicas sobre os principais quadros de deficiências. Ao final, você encontrará, ainda, endereços úteis e algumas indicações bibliográficas que você, alunos, pais e todas as pessoas interessadas poderão utilizar.

O segundo manual tem por objetivo ajudá-lo na tarefa de propor e desenvolver atividades complementares com seus alunos, para que eles tenham uma melhor assimilação das novas informações que receberão por meio da "Turma do Bairro" sobre as pessoas portadoras de deficiência.

O terceiro manual apresenta algumas maneiras simples de você detectar sinais de prováveis deficiências a partir da observação das diferenças individuais de seus alunos, bem como dicas de como lidar e favorecer o desenvolvimento e a aprendizagem de seus alunos portadores ou não de deficiências.
