

Sumário

| | |
|---|-----|
| Os direitos humanos no limiar do século XXI e as barreiras na educação dos portadores de deficiência | 15 |
| Alunos com distúrbios de aprendizagem: teoria e prática escolar | 37 |
| Os distúrbios de aprendizagem na percepção dos professores e nos currículos de formação de magistério da educação fundamental | 58 |
| Diferença, deficiência, necessidades educacionais especiais | 101 |
| A realidade educacional brasileira e a produção da deficiência | 114 |
| A educação especial: tendências atuais | 139 |
| Integração e inclusão: do que estamos falando? | 156 |
| A escola como espaço inclusivo | 179 |

APRESENTAÇÃO

Este livro é uma coletânea de alguns dos artigos que escrevi, a partir de 1995. Referem-se a variados temas que têm sido discutidos em fóruns nacionais e internacionais, sempre no âmbito da Educação Especial. Tenho como objetivos estimular as reflexões de pessoas interessadas na área e, ainda, contar com críticas e sugestões que permitam aprimorar minhas idéias.

A decisão de publicar esses textos decorre, em parte, dos estímulos que tenho recebido daqueles que analisaram esses trabalhos e, gentilmente, sugeriram que eu os reunisse num livro. Outra forte razão também deve ser considerada pois, de há muito, tenho sentido necessidade de resgatar uma dívida de gratidão para com meus pequenos ex-alunos com deficiências, pelo muito que aprendi com eles sobre o sentido e o significado do termo **educador (a)**. Este livro é uma das maneiras que me permite agradecer-lhes, de público.

A partir de 1956 quando me vi, atônita, numa classe AE (alunos especiais) diante de 25 crianças — hoje adultos —, pois lá se vão 42 anos... tenho, incessantemente, procurado responder a inúmeros desafios implícitos no processo de construção do conhecimento de qualquer pessoa, em especial das que apresentam dificuldades de aprendizagem. Foram estes 25 e muitos outros alunos das classes especiais que, no início de minhas funções como educadora, me estimularam a buscar e buscar respostas. Pelo muito que “cresci” e pela certeza de que há, ainda, muito o que aprender, dedico este livro, inteiramente, a esses alunos.

Ainda tenho, na minha reserva de saudades, a lembrança dos rostos e do jeito de muitos deles: Evilácio, de olhar assustado e movimentos incoordenados; Jorge, contador das histórias de sua vida fora da escola, trocando letras,

sempre; Sebastião, que não conseguia sentar, nunca...; Norma, com síndrome de Down e com olhos azuis, que me davam a impressão de um eterno convite a um mergulho em seu interior, para melhor entendê-la; Cristina, sempre chorando porque alguém a tinha machucado e Emi, outra Down encantadora, gorducha e que só queria colo!

Reminiscências de meu passado no qual eu me reencontro, no início da caminhada pessoal-profissional, entre desanimada e insegura, porque despreparada. Vejo-me, também, desafiada a conhecer mais e mais sobre as diferenças individuais e sobre a maravilhosa experiência de aprender. Felizmente prevaleceu a vontade de enfrentar o desafio, o que muito agradeço a esses alunos. Eles me assustavam com suas inúmeras dificuldades, mas que me surpreendiam e deixavam exultante com seus sucessos.

Aprendi com eles a ser criativa, a procurar alternativas motivadoras na minha prática pedagógica; aprendi com eles que a escuta é muito importante e que, por mais "deficientes" que possam parecer, os próprios alunos representam uma fonte inesgotável de conhecimentos que podem e devem ser aproveitados em sala de aula. Mais que tudo, aprendi que a capacidade humana é infinita e que, tendo oportunidades, qualquer pessoa pode desenvolver seus potenciais. Tal como ouvi de uma professora de balé para pessoas que se locomovem em cadeiras de rodas: "o limite é de quem valoriza a limitação; ter limites é não ter sonhos...".

Quisera, de coração, reencontrar cada um dos meus alunos e dizer-lhes o quanto me ajudaram como pessoa e o quanto me deram forças para enfrentar as lutas, que não têm sido poucas, contra as representações sociais responsáveis por tantos preconceitos e segregação.

A eles, que foram os meus alunos e a todos os outros que têm estimulado seus professores a se aperfeiçoarem, meu profundo agradecimento.