
El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) es un centro internacional creado por la UNESCO en 1963, para la formación e investigación de alto nivel en planeamiento de la educación. El financiamiento del Instituto es asegurado principalmente por una subvención de la UNESCO, contribuciones voluntarias de los Estados Miembros y los recursos que obtiene mediante contratos.

El IPE contribuye al desarrollo de la educación en todo el mundo, difundiendo los conocimientos y formando a los especialistas en este campo. Constituye un foro de intercambio de ideas y conceptos en materia de planificación y gestión educativa.

El Instituto tiene su propio Consejo de Administración que define las grandes líneas de sus actividades y aprueba su presupuesto. Se compone de un máximo de ocho miembros electos por el Consejo y cuatro designados por la Organización de las Naciones Unidas y algunos de sus organismos e institutos especializados.

Miembros del Consejo de Administración del IPE

Director:

Lennart Wohlgemuth (Suecia), Director, Instituto Nórdico de Africa, Uppsala, Suecia.

Miembros Designados:

Sr. Carlos Fortin, Director General Adjunto, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (CNUCD), Ginebra, Suiza.

David de Ferranti, Director, Departamento de Desarrollo Humano (DDH), Banco Mundial, Washington D.C., Estados Unidos de América.

Miriam J. Hirschfeld, Directora, División de Desarrollo de Recursos Humanos y Construcción de Capacidades, Organización Mundial de la Salud (OMS), Ginebra, Suiza.

Jeggan C. Senghor, Director, Instituto Africano para el Desarrollo Económico y la Planificación (IDEP), Dakar, Senegal.

Miembros Electos:

Dato'Asiah bt. Abu Samah (Malasia), Asesor de empresas, Lang Education, Land and General Berhad, Kuala Lumpur, Malasia.

Klaus Hüfner (Alemania), Profesor, Universidad Libre de Berlín, Berlín, Alemania.

Faïza Kefi (Túnez), Ministra de Medio Ambiente, Túnez.

Tamas Kozma (Hungria), Director General, Instituto Húngaro de Investigación Educativa, Budapest, Hungría.

Teboho Moja (Sudáfrica), Consejera Especial del Ministerio de Educación, Pretoria, Sudáfrica.

Yolanda M. Rojas (Costa Rica), Profesora, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

Michel Vernières (Francia), Profesor, Universidad de París I, Panteón-Sorbona, París, Francia.

Publicaciones y documentos del IIPE

Más de 750 obras sobre la planificación de la educación han sido publicadas por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. Ellas figuran en un catálogo detallado que incluye reportes de investigación, estudios de caso, documentos de seminarios, materiales didácticos, cuadernos del IIPE y obras de referencia que tratan de las siguientes materias:

Economía de la educación, costos y financiamiento

Mano de obra y empleo

Estudios demográficos

Mapa escolar, planificación sub-nacional

Administración y gestión

Elaboración y evaluación de programas escolares

Tecnologías educativas

Educación primaria, secundaria y superior

Formación profesional y educación técnica

Educación no formal y extra escolar: educación de adultos y educación rural

Para obtener los catálogos, diríjase a la Unidad de Publicaciones del IIPE

Publicaciones del IIPE-Buenos Aires

1. Una escuela para los adolescentes, materiales para el profesor tutor.

Tenti Fanfani, Emilio (Ed.)

Co-publicado con UNICEF y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, Argentina. 1999.

2. La formación de recursos humanos para la gestión educativa en América Latina.

Reporte de un foro sobre La formación de recursos humanos para la gestión educativa en América Latina.

Buenos Aires, Argentina, 11-12 de noviembre de 1998.

3. El sistema educativo en la ciudad de Campana: estructura, rendimiento y propuestas de reforma.

Tedesco, Juan Carlos – Morduchowicz, Alejandro.

Informe de de investigación.

4. Gestión de la transformación educativa: requerimientos de aprendizaje de las instituciones.

Reporte de un foro sobre Gestión de la transformación educativa: requerimientos de aprendizaje de las instituciones.

Buenos Aires, Argentina, 16-18 de marzo de 1999.

5. Gestión de la transformación educativa: requerimientos de aprendizaje para los comunicadores.

Reporte de un foro sobre Gestión de la transformación educativa: requerimientos de aprendizaje para los comunicadores.

Buenos Aires, Argentina, 22-23 de marzo de 1999.

