

ANEXO III

Cuestionario utilizado

El siguiente formulario forma parte de una encuesta a nivel nacional realizada por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (UNESCO). El fin de esta investigación es contar con información sobre la opinión general de los docentes acerca de diferentes aspectos de la educación y sobre sus percepciones respecto a distintas temáticas socioculturales.

Deseamos aclararles que la encuesta es anónima y los datos relevados serán utilizados únicamente con fines estadísticos. Es muy importante que la encuesta sea completada en forma individual. Le solicitamos que lea las preguntas tranquilamente y que trate de dar respuesta a todas. Una encuesta con datos faltantes significa una pérdida de información significativa.

Desde ya, le agradecemos su colaboración.

Información social básica

Iniciaremos el cuestionario preguntándole algunos datos del establecimiento donde Ud. recibió el cuestionario, datos personales y sobre su familia. Por favor, marque en cada caso la opción que corresponde.

Datos del establecimiento

a. Nombre del establecimiento educativo

.....

b. Ubicación del establecimiento

b.1.- Departamento.....

b.2.- Localidad:

c. Dirección del establecimiento educativo

.....

d. Teléfono/s del establecimiento

1.-.....

2.-.....

Datos personales

e. Sexo

a.1.- Masculino

a.2.- Femenino

f. Su edad (en años cumplidos)?

g.- Su estado civil?

- Soltero/a ()₁
 Casado/a primeras nupcias ()₂
 Casado/a segundas nupcias ()₃
 Unido/a de hecho ()₄
 Separado/a ()₅
 Divorciado/a ()₆
 Viudo/a ()₇

1.- Es usted jefe de hogar?

- Sí ()₁ → Pase a pregunta N° 4.
 No ()₂

2.- Qué relación de parentesco tiene usted con el jefe de hogar?

- Cónyuge/ Pareja ()₁
 Hijo/a ()₂
 Es nieto/a ()₃
 Yerno/nuera ()₄
 Otro familiar ()₅
 No familiar ()₆

3.- Cuál es el máximo nivel de instrucción alcanzado por el jefe de su hogar?

- Primaria incompleta () 1
- Primaria completa () 2
- Primer ciclo (7 a 9 años) media inc. () 3
- Primer ciclo (7 a 9 años) media comp.. () 4
- Segundo ciclo (10 a 12 años) media inc. () 5
- Segundo ciclo (10 a 12 años) media com () 6
- Formación docente incompleta () 7
- Formación docente completa () 8
- Universitaria incompleta () 9
- Universitaria completa () 10
- Otros estudios terciarios incompletos () 11
- Otros estudios terciarios completos () 12

4.- Cómo está compuesto su hogar? (Por favor, marque todas las opciones que correspondan)

- Usted vive solo/a () 1
- O usted vive con...
 - su esposo/a o pareja () 1
 - hijos propios () 2
 - hijos de su pareja () 3
 - padre () 4
 - madre () 5
 - hermanas/os () 6
 - suegro () 7
 - suegra () 8
 - otro familiar () 9
 - otro no familiar () 10

5.- Cuántas personas viven en total en su hogar (contándose también usted)?

--	--	--	--

6.- Es usted el/la principal proveedor de ingresos a su hogar?

- Sí () 1
- No () 2

7.- Cuál es aproximadamente el ingreso mensual total de su hogar?

\$

--	--	--	--	--

8.- Qué porcentaje del total de los ingresos de su hogar es lo que usted aporta con su salario como docente?

--	--	--	--

9.- Posee computadora personal en su hogar?

- Sí () 1..... Pase a pregunta N° 9.1
- No () 2

9.1.- Posee Internet en su hogar?

- Sí () 1
- No () 2
- No sabe () 3

9.2.- Tiene casilla de correo electrónico en su hogar?

- Sí () 1
- No () 2
- No sabe () 3

10.- Posee automóvil?

- Sí, un auto () 1..... Pase a pregunta N° 11
- Sí, dos autos () 2..... Pase a pregunta N° 11
- No () 3

11.- De qué año?

Año:

--	--

Año:

--	--

12.- A qué clase social cree usted que pertenece en la actualidad?

- Alta () 1
- Media alta () 2
- Media () 3
- Media baja () 4
- Baja () 5
- No sabe () 9

13.- Cómo cree usted que es su situación económica respecto a la de sus padres cuando usted era niño/a?

- Mejor () 1
- Igual () 2
- Peor () 3
- No sabe () 4

14.- Cómo cree que será su situación económica de aquí a 5 años?

- Mejor () 1
- Igual () 2
- Peor () 3
- No sabe () 4

15.- Cuál fue el máximo nivel de instrucción que tuvo cada uno de sus padres?

Por favor marque con una cruz las opciones que corresponda en cada caso.

		a)Padre	b)Madre
Primaria incompleta	(1)		
Primaria completa	(2)		
Primer ciclo (7 a 9 años) media incompleta	(3)		
Primer ciclo (7 a 9 años) media completa	(4)		
Segundo ciclo (10 a 12 años) media incompleta	(5)		
Segundo ciclo (10 a 12 años) media completa	(6)		
Formación docente incompleta	(7)		
Formación docente completa	(8)		
Universitaria incompleta	(9)		
Universitaria completa o más	(10)		
Otros estudios terciarios incompletos	(11)		
Otros estudios terciarios completos	(12)		
No sabe	(13)		

16.- Tiene usted hijos en edad escolar?

- Sí ()₁
 No ()₂ → Pase a pregunta N° 19.

17.- A qué tipo de establecimientos educativos concurre?
 (En caso de tener más de uno, preguntar por el menor)

- Público ()₁
 Privado laico ()₂
 Privado religioso ()₃

18.- Hay en su familia alguien que se dedique o haya dedicado a la docencia?

- No ()₁
 si - Quién?
 Mi padre ()₂
 Mi madre ()₃
 Mi hijo/a ()₄
 Mi abuelo/a ()₅
 Mi hermano/a ()₆
 Mi cónyuge o pareja ()₇
 Otro ()₈

19.- Su educación primaria y media, la hizo fundamentalmente en establecimientos...

	a) prim aria	b)Media
...públicos	(1)	
... privados laicos	(2)	
... privados religiosos	(3)	

20.- Qué título tiene usted?

(Marque las opciones que correspondan)

- No tiene título ()₁
 Maestro ()₂
 Maestro técnico ()₃
 Profesor de Educación Media ()₄
 Profesional/Universitario ()₅
 Otros títulos terciarios ()₆
 Postgrado ()₇
 Maestría ()₈
 Doctorado ()₉

21.- En qué año se recibió?

--	--	--	--

22.- (Para los que no tienen título) ¿Inició y abandonó estudios en alguna carrera?

- Sí, carrera docente ()₁
 Sí, carrera universitaria ()₂
 Sí, otros estudios terciarios ()₃
 No ()₄

23.- Está cursando actualmente alguna carrera de una duración superior a dos años?

- Sí ()₁
 No ()₂ → Pase a pregunta N° 25.

24.- Indique el nivel de la carrera que está cursando
 (Marque sólo una opción)

- Formación docente ()₁
 Universitario ()₂
 Postgrado ()₃
 Maestría ()₄
 Doctorado ()₅

25.- Cuánto tiempo transcurrió desde que se recibió hasta que consiguió su primer trabajo como docente?

- Más de un año antes de recibirme ()₁
 Durante el año previo a recibirme ()₂
 Menos de seis meses después de recibirme ()₃
 De seis meses a un año después de recibirme ()₄
 De uno a dos años después de recibirme ()₅
 Más de dos años después de recibirme ()₆
 No sabe ()₉

26 - Usted Inició su labor como docente en una institución educativa en la cual la mayoría de los alumnos eran/son de nivel socioeconómico...

- Bajo ()₁
 Medio ()₂
 Alto ()₃

27.- Cuál fue el primer grado o año con el que trabajó como docente?

Por favor, indique el año o grado. Si se inició en una escuela plurigrado, por favor ponga 9.

--

28.- A qué nivel pertenecía?

- Inicial ()₁
 Primaria ()₃
 Secundaria, ciclo básico ()₄
 UTU, ciclo básico ()₅
 Segundo ciclo de Ens. Media ()₆

29.- En qué tipo de establecimiento educativo inició usted su labor docente

- Público ()₁
 Privado laico ()₂
 Privado religioso ()₃

30.- Cuál es el carácter de su actual cargo en este establecimiento?

- Efectivo ()₁
 Interino ()₂
 Suplente ()₃

31.- Durante sus primeros años de trabajo como docente, quién le dio los consejos más útiles? (Por favor, elija sólo una opción).

- Un profesor de práctica del IFD/IPA/IINN ()₁
 Los directores ()₂
 Los supervisores ()₃
 Compañeros de trabajo ()₄
 Otros docentes ()₅
 Otros no docentes ()₆
 Nadie ()₇

32.- Cuántos años tiene de antigüedad docente?

--	--

33.- Tiene otra actividad laboral remunerada ajena a la docencia?

- Sí ()₁
 No ()₂ → Pase a pregunta N° 36

34.- Cuántas horas semanales trabaja en esa otra actividad?

--	--

35.- En cuántos establecimientos educativos trabaja usted como docente?

Públicos Privados

36.- En total, cuántas horas semanales trabaja Ud. en todos los establecimientos educativos en docencia directa e indirecta?

--	--

37.- ¿Y cuántas horas trabaja Ud. en este establecimiento?

--	--

38.- Promedialmente, cuántas horas semanales dedica a la actividad docente fuera del establecimiento (en preparación de materiales, corrección de cuadernos o exámenes, planificación, etc.)

--	--

39.- En total, qué cantidad de alumnos atiende usted en docencia directa en total por semana?

--	--	--

De aquí en más le haremos algunas preguntas sobre su trabajo en este establecimiento.

40.- En este establecimiento, en qué niveles dicta clases usted?

(Por favor, marque todas las opciones que correspondan)

- Inicial ()₁
 Primaria ()₂
 Ciclo Básico ()₃
 Bachillerato ()₄
 Educación técnica, Formación Prof ()₅

41.- Qué evaluación cree usted que la comunidad hace de este establecimiento?

- Es de los mejores ()₁
 Es de buen nivel ()₂
 Es de nivel regular ()₃
 Es de bajo nivel ()₄

42.- Cuál es el nivel social predominante de los alumnos de este establecimiento?

- Alto ()₁
 Medio alto ()₂
 Medio ()₃
 Medio bajo ()₄
 Bajo ()₅
 No sabe ()₉

43.- Y fuera de este establecimiento, ¿en qué niveles dicta clases usted?

(Por favor, marque todas las opciones que correspondan)

- Inicial ()₁
 Primaria ()₂
 Ciclo Básico ()₃
 Bachillerato ()₄
 Educación Técnica, Formación profesional ()₅
 Universidad ()₆
 Formación docente ()₇

Opinión sobre la educación

A partir de aquí le haremos una serie de preguntas con el fin de conocer su opinión respecto a diferentes aspectos de la educación.

44.- Cuáles son los fines que usted considera prioritarios que debe perseguir la educación? Seleccione los dos más importantes y los dos menos importantes.

	a)Indique las dos más importantes	b)Indique las dos menos importantes
1. Desarrollar la creatividad y el espíritu crítico		
2. Preparar para la vida en sociedad		
3. Enseñar conocimientos, actualizados y relevantes		
4. Crear hábitos de comportamiento		
5. Enseñar valores morales		
6. Seleccionar a los sujetos más capacitados		

7. Proporcionar conocimientos mínimos		
8. Formar para el trabajo		
9. Promover la integración de los grupos sociales más postergados de la sociedad		

45.- Existen muchos factores que inciden en el aprendizaje. De la lista siguiente, elija los dos que usted considera más importantes.
(Marque las dos más importantes)

- El funcionamiento de la escuela 1
- El acompañamiento y apoyo de la familia** 2
- La calidad del trabajo docente** 3
- El nivel económico y social de la familia del alumno** 4
- Infraestructura, equipamiento y condiciones edilicias de la escuela** 5
- No sabe** 9

**46.- ¿Está usted de acuerdo con que se traten estos temas en las instituciones escolares?
(Marque con una cruz en el casillero correspondiente)**

	De acuerdo (1)	En desacuerdo (2)
a) Educación sexual y salud reproductiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Religión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Análisis de situaciones políticas y sociales actuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Música rock, tropical, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Análisis de la televisión y otros medios de comunicación de masas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Prevención de adicciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) El mundo del trabajo y las empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Educación en valores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47.- Sobre el rol del maestro existen diversas definiciones, entre ellas las siguientes:

- A. El docente es, más que nada, un transmisor de cultura y conocimiento.**
B. El docente es sobre todo un facilitador del aprendizaje de los alumnos

Cuál de estas dos frases se acerca más a su opinión personal?

- De acuerdo con la frase A ()₁
 De acuerdo con la frase B ()₂
 De acuerdo con ninguna ()₃
 No sabe ()₉

48.- En relación a los efectos que tendrán las nuevas tecnologías de la información (PC, Internet, Enseñanza programada, a distancia, etc.) sobre el trabajo docente, ¿está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Sí (1)	No (2)	No sabe (9)
a) Van a reemplazar parcialmente el trabajo de los docentes en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Van a contribuir a deshumanizar la enseñanza y las instituciones pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Van a alentar el facilismo de los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Son recursos que facilitarán la tarea de los docentes en las aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Permitirán mejorar la calidad de la educación y el aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Van a ampliar las oportunidades de acceso al conocimiento por parte de los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49.- Cotidianamente, en las escuelas los docentes afrontan una multiplicidad de situaciones. De la lista que se presenta a continuación, le pedimos que indique cuáles de ellas representan para usted una dificultad en su trabajo diario y cuáles no.

	1) Es una dificultad seria	2) Es una dificultad manejeable	3) No es una dificultad
a) Manejar la disciplina en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La relación con los directivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El trabajo con los colegas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El dominio de los nuevos contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La falta de definiciones y objetivos claros sobre lo que hay que hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Las formas de planificar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La relación con los padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Las características sociales de los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Organizar el trabajo en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Evaluar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) El tiempo disponible para el desarrollo de las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) La disponibilidad de ámbitos de asesoramiento y supervisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) El tiempo disponible para corregir evaluaciones, cuadernos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50.- Si le dieran diez horas más de trabajo rentadas en la semana en el centro educativo donde presta servicio, cuáles de las siguientes actividades elegiría para ocupar ese tiempo extra?

(Elija las tres más importantes)

a) Enseñanza en el aula	
b) Formación y perfeccionamiento en instancias formales	
c) Autoperfeccionamiento (leer, indagar, buscar nuevos materiales)	
d) Proyectos de servicio a la comunidad	
e) Trabajar con sus colegas	
f) Atención y actividades con los padres	
g) Trabajo con los alumnos sobre aspectos o temas que les interesen	
h) Actividades gremiales	
i) Corrección de exámenes, cuadernos, trabajos, etc	
j) Preparación de clases	
k) Trabajos de investigación	
l) Producción de materiales pedagógicos	

51.- Cuáles instituciones considera usted que son las más adecuadas para llevar a cabo la formación docente de grado?

- La ANEP, como en la actualidad 1
 La ANEP, con reconocimiento universitario de los estudios docentes 2
 La Universidad de la República 3
 Las Universidades en general 4
 Otra institución 5 → cuál?.....
 No sabe 9

52.- A partir de 1996, ¿participó Ud. en alguna o varias instancias de capacitación en servicios de 40 horas o más?

- Sí 1
 No 2

53.- En cuántas?

--	--

54.- Como balance general, Ud. diría que el conjunto de experiencias de capacitación en que Ud. participó...

- Le aportó mucho para su experiencia docente 1
 No le aportó mucho para su experiencia docente 2
 No le aportó nada 3

56.- Lo que más necesito aprender lo puedo lograr a través de...

(Seleccionar sólo tres opciones)

- ...lecturas por mi cuenta 1
 ...cursos formales presenciales 2
 ...cursos a distancia 3
 ...la experiencia de trabajo 4
 ...el intercambio con mis colegas 5
 ...una carrera de grado o postgrado 6

57.- Si en el futuro Ud. tuviera la oportunidad de realizar actividades de capacitación, qué grado de importancia le asignaría a cada uno de los siguientes temas para su propio perfeccionamiento profesional? (califique cada tema con una escala de 1 a 10, donde 10 representa la valoración máxima)

a) Nuevas tecnologías de la información (informática, educación a distancia, etc.)	
b) Teoría, filosofía y ética de la educación	
c) Contenidos de la enseñanza	
d) Estrategias, métodos y didácticas	
e) Psicología y la cultura de los alumnos	
f) Relaciones sociales y humanas (manejo de conflictos, trabajo en equipo, liderazgo, etc.)	
g) Contexto político, económico y social de la educación contemporánea	
h) Política y legislación educativa	

i) Dirección y gestión institucional	
j) Temas de cultura general (artes, etc.)	

58.- Lo más importante en un buen programa de perfeccionamiento es...

(Seleccionar sólo tres opciones)

- ... el interés y pertinencia de los temas 1
- ... la calidad de los materiales 2
- ... el tiempo de aprendizaje 3
- ... la interacción con los coordinadores del curso 4
- ... la participación en experiencias de grupo 5
- ... la puesta en común con los colegas 6
- ... el nivel profesional de los responsables de los cursos 7
- ... los incentivos y estímulos que se ofrecen 8

59.- ¿Cuáles cree Usted que son los estímulos e incentivos más eficaces para garantizar el éxito de un programa de perfeccionamiento?

(Seleccionar sólo dos opciones)

- Estímulos salariales 1
- Uso del tiempo de trabajo para la capacitación 2
- Diplomas y certificaciones formales 3
- Puntaje en la carrera docente y de gestión 4
- Otro 5

60.- Cuáles deberían ser los criterios utilizados para determinar categorías salariales de los docentes? (Califique de 1 a 10 la importancia de cada uno de los criterios siguientes).

a) La antigüedad docente	
b) El título académico de grado	
c) Otros antecedentes académicos	
d) Evaluación periódica de la calidad del desempeño personal	
e) Contexto social del establecimiento	
f) Participación en actividades de capacitación que tengan evaluación	

61.- Con respecto a la evaluación de los docentes, ¿usted cree que los mecanismos actuales (visitas de dirección e inspección) son adecuados?

- Sí 1
- No 2
- No sabe 9

62.- Algunos piensan que habría que encontrar mecanismos adecuados para que los mejores docentes ganen más que los demás. Usted está de acuerdo?

- Sí 1
- No 2
- No sabe 9

63.- Quiénes deben participar en la evaluación de los docentes?

(Por favor, señale tres opciones)

- Los colegas docentes más calificados 1
- Un supervisor o inspector 2
- El director 3
- Los padres de familia y la comunidad escolar 4
- Los alumnos de los establecimientos 5
- Otros expertos y especialistas en educación de ANEP 6

64.- Cuáles son sus aspiraciones laborales y profesionales para los próximos años?

(por favor, seleccione sólo una opción).

- Seguir en su puesto actual 1
- Ocupar cargos de dirección y gestión 2
- Lo mismo que hace ahora pero en otra institución 3
- Realizar otra actividad profesional en el ámbito educativo 4
- Dedicarse a otra ocupación 5
- Aspirar a un cargo de inspección 6
- Jubilarse 7
- No sabe 9

65.- Clasifique de 1 a 10 el grado de satisfacción que experimenta en la docencia, considerando

a) La actividad de enseñanza en sí misma	
b) La escuela como lugar de trabajo (infraestructura, limpieza, recursos disponibles, etc)	
c) Salario	
d) Relaciones con los colegas	
e) Relacionamiento con los padres	
f) Status profesional	
g) Vínculo afectivo con los alumnos	
h) El contexto social en el que trabaja	
i) Las vacaciones	

66.- Comparando con el momento en que inició su carrera, usted considera que con su trabajo está...

- ...más satisfecho () 1
 ...menos satisfecho () 2
 ...igual () 3

67.- Nos interesa conocer su opinión acerca de posibles transformaciones en algunas condiciones del trabajo docente. Al respecto, por favor indique el grado de acuerdo con cada una de los siguientes enunciados

	Muy de acuerdo (1)	De acuerdo (2)	En desacuerdo (3)	Muy en desacuerdo (4)
a) Habría que favorecer la concentración horaria de los docentes en un solo establecimiento				
b) Habría que ampliar el tiempo y las posibilidades de trabajo en equipo con otros colegas, tanto en el aula como fuera de ella				
c) Habría que diversificar la carrera docente creando otras funciones técnico-pedagógicas más allá de la división maestro / director / supervisor				
d) Habría que prolongar el calendario escolar anual para mejorar la calidad de la educación ofrecida				
e) Habría que mejorar el salario de forma de remunerar las horas de trabajo fuera del aula				

68.- Qué grados de autonomía le gustaría tener respecto de las siguientes dimensiones de la tarea docente: (Elija la opción que corresponda)

	Más autonomía (1)	Bien como está (2)	Más regulación (3)	No sabe (9)
a) Definición de contenidos y prioridades				
b) Uso de métodos pedagógicos				
c) Uso de sistemas de evaluación				
d) Definición de reglas de conducta y convivencia en el aula				
e) Uso del tiempo de aprendizaje				

69.- ¿En cuál de estas dimensiones de la tarea docente le gustaría tener más apoyo técnico?

- Definición de contenidos y prioridades () 1
 Uso de métodos pedagógicos () 2
 Uso de sistemas de evaluación () 3
 Definición de reglas de conducta y convivencia en el aula () 4
 Uso del tiempo de aprendizaje () 5
 No sabe () 9

70.- Sobre el tema de la autonomía de las instituciones escolares existen diversas opiniones.Cuál de estas dos frases se aproxima más a su sentir personal?

- A. Dar más autonomía a los establecimientos escolares es una política que desresponsabiliza al Estado en la prestación del servicio educativo.

B. Una mayor autonomía de las instituciones educativas fortalecerá sus capacidades para aumentar la igualdad de oportunidades de aprendizaje.

- De acuerdo con la frase A ()₁
 De acuerdo con la frase B ()₂
 De acuerdo con ninguna ()₃
 No sabe ()₉

71.- Por favor, manifieste su grado de acuerdo con los siguientes aspectos del proceso de la Reforma Educativa

	Muy de acuerdo (1)	De acuerdo (2)	En desacuerdo (3)	Muy en desacuerdo (4)	No sabe (9)
a) Expansión de la Educación Inicial					
b) Creación de los CERP					
c) Política de distribución de textos					
d) Impulso a los Proyectos Educativos PME, PREL, INNOVAR					
e) Cursos de capacitación docente					
f) Escuelas de tiempo completo					
g) 7º, 8º y 9º año en escuelas rurales					
h) Plan 1996 de Ciclo Básico					
i) La creación de los Bachilleratos Tecnológicos					
j) Evaluaciones Nacionales de Aprendizaje					
k) Política de equipamiento de los centros educativos					

72.- En su experiencia como docente, cuál cree Ud que ha sido el impacto de la Reforma Educativa en cada uno de los siguientes aspectos?

	Positivo (1)	Negativo (2)	Neutro (3)	No sabe (9)
a) Sus condiciones de trabajo				
b) La calidad de la educación que reciben sus alumnos				
c) Sus posibilidades de participar en la toma de decisiones				
d) La posibilidad de llevar adelante Innovaciones pedagógicas				
e) La infraestructura edilicia de este establecimiento				
f) Sus posibilidades de mejorar los métodos y contenidos de enseñanza				
g) Sus posibilidades de perfeccionamiento en servicio				

73.- Suponiendo que un empleado bancario ganara 10.000 pesos por mes, cuál cree usted que debería ser el sueldo mensual de...

a) Un médico	
b) Un agente de policía	
c) Un gerente de una empresa mediana	
d) Un empleado bancario	10000
e) Un maestro de primaria con diez años de antigüedad y 8 hs. de clase diarias	
f) Un profesor de enseñanza media con diez años de antigüedad y 8 hs. de clase diarias	
g) Un juez	
h) Un obrero no especializado	
i) Un diputado	
j) Un ministro	

74.- Indique el grado de confianza que le merece la acción de las siguientes instituciones

	Mucha confianza (1)	Confianza (2)	Indiferencia (3)	Desconfianza (4)	Mucha desconfianza (5)
a) UNESCO					
b) Banco Mundial					
c) UNICEF					
d) Banco Interamericano de Desarrollo (BID)					

e)	Universidades privadas				
f)	Universidad de la República				
g)	Instituto de Profesores Artigas (IPA)				
h)	Centros Regionales de Profesores (CERP)				
i)	ANEP				
j)	Ministerio de Educación y Cultura				

75.- Evalúe de 1 a 10 su grado de acuerdo con cada una de las siguientes proposiciones.

a)	Ser maestro o profesor es una de las profesiones donde lo más importante es la <i>vocación</i>	
b)	Para ser un buen docente es más importante el <i>compromiso</i> con la tarea y con los niños que el dominio de los contenidos curriculares	
c)	Para ser un buen docente son más importantes las <i>cualidades éticas y morales</i> que el dominio de técnicas y conocimientos	
d)	La cualidad más importante para el ejercicio de la docencia es el <i>conocimiento</i> actualizado del contenido a desarrollar	
e)	El docente debe ser un profesional de la enseñanza con un dominio de las <i>tecnologías y didácticas más actualizadas</i> .	
f)	Un profesional de la docencia debe ser un especialista en <i>implementación y planificación</i> curricular	
g)	El docente en el aula no debe incursionar en <i>problemas políticos actuales</i>	
h)	El maestro debe desarrollar únicamente <i>valores de probada validez universal</i>	
i)	El docente debe evitar toda forma de militancia y <i>compromiso ideológico</i> en el aula	
j)	El maestro debe <i>desarrollar la conciencia social y política</i> de las nuevas generaciones	
k)	Los docentes deben comprometerse con <i>la democratización</i> social y política del país.	
l)	Los docentes deben tener conciencia de que <i>su rol es político</i>	

76.- Cuando comenzó su carrera docente, cuál era su posición respecto a los siguientes enunciados?

	Estaba muy de acuerdo (1)	Estaba de acuerdo (2)	Estaba en desacuerdo (3)	Estaba muy en desacuerdo (4)
a)	Un buen docente se distingue más que nada por la entrega y el desinterés en el cumplimiento de su función			
b)	La docencia debe ser una profesión con un fuerte componente de conocimiento y tecnología			
c)	En su actividad el docente debe regirse por el principio de neutralidad política			
d)	El trabajo del docente debe estar asociado con un compromiso político general			

77.- Y ahora, cuál es su posición respecto a los mismos enunciados?

	Está muy de acuerdo (1)	Está de acuerdo (2)	Está en desacuerdo (3)	Está muy en desacuerdo (4)
e)	Un buen docente se distingue más que nada por la entrega y el desinterés en el cumplimiento de su función			
f)	La docencia debe ser una profesión con un fuerte componente de conocimiento y tecnología			
g)	En su actividad el docente debe regirse por el principio de neutralidad política			
h)	El trabajo del docente debe estar asociado con un compromiso político general			

Consumos culturales y uso del tiempo libre

A partir de aquí le haremos una serie de preguntas con el fin de conocer sus preferencias culturales y el uso del tiempo libre.

78.- Indique por favor si usted o alguno de los miembros de su familia practica o practicó alguna de las siguientes disciplinas

artísticas, o realiza algún tipo de investigación respecto a ellas.
(Señale con una cruz donde corresponde)

	Música/ Danza (1)	Escritura literatura (2)	Pintura/ Escultura (3)	Teatro (4)	Cine/Video (5)
a) Usted					
b) Su padre					
c) Su madre					
d) Su/s hijo/a/os/as					
e) Su/s hermano/a/os/as					
f) Su cónyuge					

79.- ¿Concurrían o concurren sus padres a alguno de estos ámbitos?
(Elija en cada caso la opción que corresponde)

	Una vez por semana (1)	Una vez por mes (2)	Algunas veces al año (3)	Alguna vez en el pasado (4)	Nunca (5)
a) Teatro					
b) Museos					
c) Cine					
d) Conciertos					
e) Estadios					
f) Clubes					
g) Bailes					

80.- ¿Realiza usted alguna de las siguientes actividades? ¿Con qué frecuencia?
(seleccione en cada caso la opción que corresponde)

	Una vez por semana (1)	Una vez por mes (2)	Algunas veces al año (3)	Alguna vez en el pasado (4)	Nunca (5)
a) Va a escuchar ópera					
b) Visita museos					
c) Va al cine					
d) Va a recitales de rock					
e) Va a centros culturales a ver muestras					
f) Va a ver obras de teatro					
g) Va a bailar					
h) Va a peñas o festivales de canto popular					
i) Alquila películas en el video club					
j) Va a conciertos					
k) Va al estadio, va al fútbol					

81.- Por favor, indique con qué frecuencia realiza usted cada una de las siguientes actividades.

	Diariamente (1)	3 o 4 veces por semana (2)	1 o 2 veces por semana (3)	Cada 15 días (4)	Nunca (5)
a) Mira TV					
b) Usa el correo electrónico					
c) Escucha la radio					
d) Estudia o toca algún instrumento musical					
e) Escribe en su computadora					
f) Escucha música en su casa					
g) Lee el diario					
h) Lee revistas de actualidad					
i) Navega por Internet					
j) Hace gimnasia, deporte o alguna act. física					
k) Participa de listas de discusión a través del correo electrónico					

82.- Nos interesa conocer más sobre sus preferencias culturales. Por favor indique usted si realiza cada una de las siguientes actividades, y con qué frecuencia.

	Habitualmente (1)	Ocasionalmente (2)	Alguna vez en el pasado (3)	Nunca (4)
a) Concorre a seminarios de especialización				
b) Saca fotografías				
c) Compra libros (no textos de estudio)				
d) Fotocopia materiales				
e) Lee revistas especializadas en educación				
f) Estudia o ensaya actuación				
g) Lee literatura de ficción				
h) Graba música				
i) Va a la biblioteca				
j) Compra CD o cassettes				
k) Estudia o practica idiomas extranjeros				
l) Lee materiales de estudio o formación				
m) Pinta, esculpe o aprende a hacerlo				
n) Practica o aprende danzas				
o) Estudia o realiza alguna artesanía				
p) Ve partidos de futbol en TV				

83.- ¿Cuál de estos géneros musicales prefiere? Por favor, seleccione los tres que más escucha.

a) Rock nacional	
b) Jazz tradicional	
c) Tango	
d) Folklore y canto popular	
e) Jazz moderno	
f) Música clásica	
g) Rock inglés y norteamericano	
h) Música tropical	
i) Música latina actual (Ricky Martin, Luis Miguel, etc)	
j) Música New Age	
k) Murgas	
l) Candombe	
m) Otros especificar	
n) Opera	

84.- Si tuviera que elegir un programa de TV ¿por cuál de estos géneros optaría? Elija el más importante y el menos importante.

	1) Marque el más importante	2) Marque el menos importante
a)Tiras diarias o semanales de ficción		
b)Informativos y noticiarios		
c)Programas de opinión		
d)Variedades, humorístico		
e)Documentales		
f)Deportes		
g)Películas		
h)"Reality shows" ("Gran Hermano", etc)		

85.- Por favor, indique su grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones calificándolas de 1 a 10, dónde 10 represente su máximo grado de acuerdo.

a) Una cosa es la cultura y otra bien diferente, el entretenimiento. Un ejemplo claro: ópera y cumbia	
b) La TV y la Internet funcionan como verdaderas enciclopedias en la cultura contemporánea	
c) Hay dibujos animados actuales que ayudan a los niños a hacer operaciones de abstracción muy complejas	
d) La música clásica es una expresión musical más: ni mejor ni peor que las otras	
e) Sólo son cultas las personas que leen y se preocupan por aprender cada vez más.	

f)	El folklore es la verdadera cultura del pueblo.	
g)	La cumbia y música tropical son músicas tan legítimas como cualquier otra	
h)	A las personas ordinarias no les interesa la verdadera cultura	
i)	El rock nacional de nacional no tiene nada, en el fondo es parte de una cultura extranjera	

86.- Participa en alguna de las siguientes asociaciones o instituciones?

	Habitualmente (1)	Ocasionalmente (2)	Alguna vez en el pasado (3)	Nunca (4)
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)				
h)				
i)				
j)				
k)				
l)				

87.-Cuál de las siguientes frases se ajusta más a sus creencias?

(Marque sólo una respuesta)

- Creo en Dios ()₁
Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital ()₂
No sé realmente qué pensar ()₃
No creo que exista ningún tipo de espíritu, Dios o fuerza vital ()₄
No sabe. ()₅

88.- Según usted, estas conductas de la gente son admisibles o inadmisibles?

(marque la opción que corresponde)

	Admisible (1)	Me es indiferente (2)	Inadmisible (3)
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			
h)			
i)			
j)			
k)			
l)			
m)			
n)			
o)			
p)			
q)			
r)			

89.- Qué opina usted acerca del fortalecimiento o debilitamiento de ciertos valores en la mayoría de los jóvenes de hoy?

	Se fortalecen (1)	Se mantienen estables (2)	Se debilitan (3)	No sé (9)
a)El compromiso social				
b)La responsabilidad				
c)El sentido de familia				
d)La seriedad				
e)La espiritualidad				
f)La honestidad				
g)El amor a la libertad				
h)La identidad nacional				
i)La generosidad y el desinterés				
j)El sentido del deber				
k)El respeto a los mayores				
l)El cuidado de la naturaleza				
m)El sentido de justicia				
n)La tolerancia				
o)La disposición al esfuerzo				

90.- Con respecto al problema de la delincuencia y la criminalidad, qué es lo que usted considera más adecuado hacer?.

(Por favor elija sólo dos opciones)

- Aumentar las penas a los delincuentes ()₁
- Nombrar más policías para proteger el orden ()₂
- Resolver el problema del empleo ()₃
- Mejorar la educación de la infancia y la juventud ()₄

91.- Grado de confianza que le merecen los siguientes grupos sociales

	Mucha confianza (1)	Confianza (2)	Indiferencia (3)	Desconfianza (4)	Mucha desconfianza (5)
a)Los funcionarios públicos					
b)Los docentes					
c)Los banqueros y financistas					
d)Los empresarios					
e)Los policías					
f)Los sacerdotes					
g)Los militares					
h)Los políticos					
i)Los jueces					
j)Los periodistas					
k)Los sindicalistas					

92.- En la siguiente lista hay varios grupos de gente. Podría decirme a quienes le gustaría y a quienes no le gustaría tener de vecino?

	Me gustaría (1)	No me gustaría (2)	Me es indiferente (3)
a) Homosexuales			
b) Bolivianos			
c) Enfermos de SIDA			
d) Extremistas de derecha			
e) Extremistas de izquierda			
f) Gente con antecedentes penales			
g) Drogadictos			
h) Negros			
i) Judíos			
j) Palestinos			
k) Asiáticos			
l) Franceses			
m) Paraguayos			
n) Chilenos			
o) Peruanos			
p) Ancianos			

q) Gente del cantegril			
------------------------	--	--	--

93.-Cuál de estas dos frases está más cerca de su opinión personal?

- A. Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero si tuviera que decidirme por una o por otra, consideraría la libertad personal como lo más importante, es decir, el que cada cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos.
- B. La libertad y la igualdad son las dos importantes, pero, si tuviera que decidirme por una de las dos, consideraría la igualdad como lo más importante, es decir, el que nadie se vea desfavorecido y el que las diferencias de clase social no sean tan fuertes.

- De acuerdo con la frase A 1
 De acuerdo con ninguna/depende 2
 De acuerdo con la frase B 3
 No sabe/no contesta 4

94.- Cuán orgulloso está usted de ser uruguayo/a?

- Muy orgulloso 1
 Orgulloso 2
 Poco orgulloso 3
 Nada orgulloso 9

95.- Con qué frecuencia usted reflexiona con sus alumnos sobre alguna película, libro o programa de televisión que le haya interesado particularmente?

- Frecuentemente 1
 A veces 2
 Casi nunca 3
 Nunca 4

96.- Hay muchas cosas por las que la gente se puede sentir orgullosa de su país. Se siente usted orgulloso de su país por algunas de las siguientes cosas?

	Me siento orgulloso (1)	No me siento orgulloso (2)
a) Los logros deportivos		
b) Los avances en la ciencia y la tecnología		
c) La democracia y las libertades públicas		
d) El respeto a los derechos humanos		
e) Los logros en el desarrollo económico		
f) El respeto al derecho de los demás		
g) La libertad de expresión		
h) El respeto a los derechos sociales		
i) La defensa de la paz entre los pueblos del mundo		
j) La tolerancia y el respeto a todas las ideas y religiones		
k) La música, la literatura, las artes plásticas, etc.		
l) La apertura a los inmigrantes de todas las nacionalidades		
m) El nivel cultural de la población		
n) La ausencia de desigualdades extremas		

97.- De los siguientes idiomas, ¿cuáles entiende, habla, lee y/o escribe?

	Entiende	Habla con alguna dificultad	Habla fluidamente	Lee	Escribe
Inglés					
Francés					
Portugués					
Otros					

98.- (Para los que entienden algún idioma extranjero) ¿Dónde aprendió el idioma que Ud. maneja mejor?

- En la escuela o liceo público 1
 En la escuela o liceo privado 2
 Institutos de enseñanza de idiomas 3
 Centros de Lenguas Extranjeras de la ANEP 4
 En el exterior 5
 No corresponde 9

