

# ÍNDICE

---

Apresentação .....	5
Progressão Continuada .....	7
A Construção da Proposta Pedagógica da Escola.....	10
Proposta Pedagógica e Autonomia da Escola.....	18
Avaliação e Progressão Continuada .....	25
Qualidade de Ensino e Progressão Continuada .....	30

# APRESENTAÇÃO

---

A Secretaria de Estado da Educação – SEE desde 1995 vem investindo em múltiplas ações que se constituem em um projeto que visa a melhoria da qualidade de ensino, devendo resultar na garantia de um percurso escolar com sucesso para todos os alunos. Assim, a rede pública estadual paulista está hoje fundamentada em princípios voltados para o comprometimento com o processo de aprendizagem. Para isso, a organização da escola deve oferecer todas as condições necessárias para garantir essa aprendizagem.

Dando continuidade ao trabalho que as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares já estão fazendo, nos encontramos mais uma vez para pensar e organizar o próximo ano letivo. Assim, a escola pública estadual paulista estará vivenciando mais uma experiência de planejamento – o planejamento de 2000.

É hora da equipe escolar, assessorada pela Diretoria de Ensino, rever e refletir sobre as ações realizadas em 1999 e seus resultados, enfocando os avanços alcançados pelos alunos em seu percurso escolar.

É hora da escola verificar as suas conquistas avaliando o quanto caminhou na consolidação das mesmas, em que medida a equipe escolar delas se apropriou e se vem assumindo os resultados obtidos como fruto de seu trabalho.

É hora da escola verificar se essas conquistas vêm se revertendo em:

- melhor organização do espaço físico e dos tempos escolares;
- melhor organização do HTPC;
- melhoria nas interações dos diferentes profissionais;
- melhor encaminhamento e objetivação das metodologias de trabalho;
- melhor aproveitamento dos espaços de expressão do coletivo via colegiados;
- melhor integração com a comunidade;
- melhor aproveitamento dos alunos evidenciado nos resultados do SARESP e nos dados registrados pela escola.

Partindo dessa análise, a escola poderá ter clareza o quanto tais mudanças levaram a equipe a sedimentar sua proposta de atuação, conquistar sua autonomia e articular um projeto pedagógico comprometido com a escola de sucesso.

Para isso, neste momento, organizamos um conjunto de textos com a finalidade de subsidiar as reflexões, bem como as decisões e ações a serem tomadas. São textos que tratam da progressão continuada, da avaliação e do projeto pedagógico. A maioria deles, já do conhecimento de todos nós, está aqui proposto devido a sua clareza e atualidade. Com certeza, o revisitar desses textos contribuirá para alicerçar os conceitos fundamentais na construção dessa nova etapa de trabalho.