



PROGRAMA SUPERAÇÃO JOVEM NA SALA DE LEITURA

Informações sobre a parceria e o desenvolvimento
do trabalho em 2012



A SALA DE LEITURA VOLTADA PARA A FORMAÇÃO DOS ALUNOS

“O Instituto Ayrton Senna traz para o Programa Sala de Leitura, seu conhecimento e experiência na área do protagonismo juvenil e da leitura livre. Há anos o SuperAção Jovem vem sendo trabalhado nas redes públicas de todo o país e, mais especificamente, nas escolas da rede estadual. Sempre, com sucesso entre os alunos e com significativos resultados nas avaliações.

Assim, nasceu o *Programa SuperAção Jovem na Sala de Leitura*. Um Programa totalmente novo, desenhado especialmente para apoiar a construção de Salas de Leitura inovadoras, integradas ao Projeto Pedagógico da escola e co-responsáveis pela formação dos alunos.”

Maria Salles

Coordenadora do CRE Mário Covas



Histórico da parceria

Desde 2010, a pedido da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - CRE Mário Covas e CENP- o SuperAção Jovem assumiu um novo desafio: qualificar o uso da sala de leitura pelos alunos, em especial, os jovens.

O objetivo desta parceria é contribuir para tornar a sala de leitura um espaço educativo que fortaleça a aprendizagem escolar e permita que os estudantes aprendam a **ser, conviver, conhecer e fazer**.



Resultados alcançados

Melhoria da frequência e do uso da sala de leitura pelos estudantes

Os professores mobilizaram, mensalmente, uma média de 460 alunos, que frequentaram as salas de leitura.

Aproximação dos estudantes da leitura: os frequentadores da sala de leitura leram, por vontade própria, 4 vezes mais que a média dos estudantes brasileiros

Leram 1,4 livros/mês, enquanto que a média nacional de leitura voluntária dos estudantes brasileiros é de 1,6 livros/ano.

Fazer da Sala de Leitura um espaço de desenvolvimento de habilidades para a vida

O Programa SuperAção Jovem na Sala de Leitura propõe uma visão de educação em que o aluno está no centro dos processos educativos, que tem como objetivo a transformação do seu potencial em habilidades para ser, conviver, conhecer e fazer, de acordo com os 4 pilares da educação para o século 21, é a Educação para o Desenvolvimento Humano.

(Fonte: Informação compartilhada pelos professores de Sala de Leitura na plataforma de EaD em 2011)

Expectativas para 2012

Em 2012, o número de escolas parceiras cresceu.



Serão formadas:
914 escolas
91 Diretorias de Ensino



A expectativa é de que :

100% das escolas desenvolvam o trabalho e compartilhem os resultados por meio da plataforma de EaD do Instituto Ayrton Senna.

A sala de leitura e a aprendizagem

Estudos recentes comprovam que para que a sala de leitura contribua com o aprendizado das crianças, adolescentes e jovens é preciso mais que simplesmente a estrutura física: o que conta mesmo é os estudantes usarem efetivamente a sala de leitura para ler, pesquisar, conviver com leitores e agir como propagadores de suas experiências contagiando positivamente alunos e professores não atendidos diretamente, multiplicando os ganhos para a escola (PISA, 2009).



A sala de leitura ainda favorece os alunos com menor acesso a livros e outros tipos de leitura em casa. Do mesmo modo, os alunos que aprendem pouco com os métodos tradicionais de ensino podem encontrar na sala de leitura novas portas e novas rotas para aprender a **ser**, **conviver**, **conhecer** e **fazer** na escola!

Habilidades cognitivas e não cognitivas

O ensino de leitura que engloba concomitantemente o desenvolvimento de habilidades **cognitivas e não cognitivas** que impulsionam a construção da autonomia, a colaboração, a autogestão e capacidade de leitura favorece a entrada dos estudantes num ciclo de desempenho virtuoso, em que *“as atitudes em relação à leitura e à aprendizagem, a motivação, envolvimento em atividades de leitura e proficiência em leitura reforçam-se mutuamente”* (PISA, 2009).

Conheçam as seis habilidades que estão presentes na proposta do *SuperAção Jovem na Sala de Leitura*:

APRENDER A SER

1. Motivação
2. Autoconfiança

APRENDER A CONVIVER

3. Colaboração

APRENDER A FAZER

4. Trabalho em time

APRENDER A CONHECER

5. Leitura (Gosto)
6. Leitura (Compreensão)

As 3 propostas de trabalho para 2012



As nove atitudes que impactam a sala de leitura

Para que a sala de leitura seja um espaço de convívio e muito frequentado por **todos os alunos da escola** é necessário que o professor exercite nove atitudes fundamentais: acolhimento, parceria, criatividade, convívio, organização, liberdade, mobilização, divulgação e avaliação.

Para isso, a primeira proposta de trabalho do *SuperAção Jovem na Sala de Leitura* traz dicas e sugestões de atividades para estimular o protagonismo dos estudantes, de modo que desenvolvam o gosto pela leitura e usem a sala de leitura como um espaço de convívio com leitores, livros e estórias.



As nove atitudes e as atividades propostas



Acolhimento

Atividade:
Livro dos livros
imaginados



Convívio

Atividade:
Nem te conto!



Mobilização

Atividade:
Gincana da leitura



Parceria

Atividade:
Palavra em ação!



Organização

Atividade:
De onde vim,
pra onde vou?



Divulgação

Atividade:
Vem pra sala você
também!



Criatividade

Atividade:
Leitura é isso aí!



Liberdade

Atividade:
Do todo para a
parte e da parte
para o todo



Avaliação

Atividade:
Melhorar sempre!



As nove atitudes: como fazer acontecer?

A proposta de estimular a leitura livre e o protagonismo **com todos os alunos da escola** será oferecida no cotidiano de trabalho da sala de leitura. Ter os estudantes como aliadas a favor da leitura é uma oportunidade especial não só para os alunos, como também para todos os professores da escola!

Para fazer as atividades propostas e desenvolver as nove atitudes com os alunos, é necessário antever as possíveis implicações na rotina escolar e negociar com gestores e professores as condições para o trabalho acontecer.

Possivelmente haverá uma movimentação diferente da que a escola está habituada: os alunos participarão de atividades na sala de leitura, os protagonistas da escola farão projetos de melhoria da sala, o uso da sala será mais frequente e ativo. Que tal montar um cronograma de trabalho para atender o maior número possível de turmas?

As 3 propostas de trabalho para 2012

Desafio de leitura: Tornar a sala de leitura um espaço de leitura livre



A segunda proposta é específica para a **juventude da escola** (7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e o Ensino Médio), na qual os jovens serão convidados a participar de um instigante Desafio de Leitura.

Considerando as especificidades da juventude, esse Desafio tem o objetivo de levar os alunos a aprender a ler por vontade própria de forma protagonista. Para colocar esse Desafio em prática, a escola conta com o Roteiro para o professor (que contém as orientações para o desenvolvimento do trabalho), bem como *Guia do Leitor Antenado*, um material autoinstrucional destinado aos jovens que optarem por participar.



Desafio de Leitura: por que fazer?

Por que trabalhar com uma proposta exclusiva para a juventude da escola?

É sabido que a **permanência** dos alunos no sistema escolar está intimamente ligada ao bom **convívio** e à **aprendizagem** escolar. O abandono dos estudos começa a se tornar mais frequente nas últimas séries do Ensino Fundamental e se agrava bastante no Ensino Médio. Estudos apontam que no caso dos adolescentes de 13 e 14 anos, o que pesa na hora de desistirem dos estudos é o desinteresse pelas aulas e o fato de não aprenderem.

Por isso, os jovens podem e devem ser **parceiros** e **interlocutores** privilegiados para fazer da sala de leitura um espaço de aprendizagem e convívio. Mais do que simples usuários ou beneficiários, eles precisam ser vistos como **protagonistas** para melhorar a leitura na escola.

É importante que gestores e professores apoiem a mobilização de seus alunos dos últimos anos do EF e do EM e conheçam os resultados já alcançados nesta parceria nos últimos anos em sua escola.



O jovem não é problema! Ele é solução!

Antes de trabalhar com os jovens, cada professor precisa, antes de tudo, estar atento à sua própria visão sobre a juventude. Essa visão é decisiva para que se definam as práticas de ensino, pois revela quem é o aluno que queremos formar. Ver **a juventude como solução e não como problema** é o princípio básico para a formação de estudantes protagonistas e leitores.

“O SuperAção Jovem foi muito importante não só para mim como para todos os jovens da minha escola. Alunos que não gostavam de ler pegaram gosto pela leitura. Agora conseguimos interpretar textos e isso nos ajudou bastante na sala de aula. Queríamos mostrar para todos como é bom ler. Por isso, fizemos cartazes de livros que lemos e colamos na escola para incentivar a leitura. Participar deste projeto foi surpreendente, pois passamos a ansiar pela leitura e descobrimos que a leitura é tudo na vida de uma pessoa. E o livro virou o nosso melhor amigo. Obrigado por essa oportunidade!”

Mirian Silva , aluna da EE General Artigas (DE Diadema)



Desafio de Leitura: como os jovens participam?

- 1** Os jovens de 7^a e 8^a séries do EF e EM são mobilizados a participar da sala de leitura, para aprenderem a gostar de ler!
- 2** Quem topa o desafio se reunirá em times de dez participantes, e entrará na Casa da Leitura, escolhendo uma de suas muitas portas de entrada. Estamos propondo a formação de pelo menos dois times.
- 3** Com a ajuda do Guia do Leitor Antenado, cada jovem do time realizará uma série de atividades para se superar na leitura. O primeiro deles é escolher seus livros!
- 4** Além de aprenderem como escolher seus livros, as atividades propostas os levarão a descobrir seus perfis de leitores e colocar algumas tarefas em prática!
- 5** O final desse Desafio é o começo de uma nova identidade leitora para os jovens!

Este trabalho será realizado no dia e horário definidos pela equipe de gestão da escola.

A duração do desafio é de setembro a dezembro de 2012.

As 3 propostas de trabalho para 2012



As três ações para fortalecer a sala de leitura

A terceira proposta é uma novidade e está voltada para **melhorar o uso da sala de leitura pela comunidade escolar**, em especial, pelos demais professores da escola e pelas famílias dos alunos, além da promoção de atividades culturais diversas.



Três ações para fortalecer: organizem-se!

As três ações para fortalecer o trabalho desenvolvido na sala de leitura com os alunos são complementares e importantes de serem realizadas. Por isso, o SuperAção Jovem na Sala de Leitura oferece sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas pelas escolas parceiras. Inspirem-se nelas para:

Ampliar a participação dos professores na sala de leitura

Ampliar a participação das famílias na sala de leitura

Promover atividades culturais na sala de leitura

Essa proposta demandará a participação ativa dos gestores para sua implementação junto aos professores e familiares.

Implementação: passo a passo

Para iniciar o trabalho, o professor da Sala de Leitura precisará contar com a comunidade escolar: gestores, professores, familiares e as lideranças juvenis da escola.



1

Mobilização dos gestores

Os professores da sala de leitura apresentam o projeto aos gestores. Eles definem as condições em que as três propostas serão oferecidos aos alunos, professores e familiares.



2

Mobilização dos professores

Aqui, os professores da escola são convidados a participar de **cinco modos**:

Acolhedor

Elogie a iniciativa de todos os alunos que escolherem dedicar seu tempo para participarem das atividades.

Estratégico

Incentive os alunos (em especial os que têm mais dificuldades nos estudos) a usar a Sala de Leitura e a participar do Desafio de Leitura.

Inteligente

Conheça as leituras escolhidas pelos alunos e estimule-os a praticar aprendizagens específicas de suas disciplinas.

Solidário

Disponibilize-se a orientá-los na prática da leitura.

Participativo

Traga propostas, ideias e colabore para que a sala de leitura tenha, de fato, o aluno como centro das ações.

Implementação: passo a passo



3

Registre e compartilhe

Após a mobilização dos gestores e professores, compartilhar os resultados desse trabalho com a equipe do *Programa SuperAção Jovem* e do *Programa Sala de Leitura* na plataforma de Educação a Distância do Instituto Ayrton Senna:

www.educacaoetecnologia.org.br/ead



4

Mobilização dos familiares e responsáveis

Os pais e responsáveis dos alunos também serão informados sobre o projeto e convidados a incentivar seus filhos a participar. Além disso, convide-os a participar da ação “Ampliar a participação das famílias na sala de leitura”.



5

Registre e compartilhe

O quinto passo consistem em trazer suas dúvidas, desafios e conquistas na implementação do *Programa SuperAção Jovem* e do *Programa Sala de Leitura* na plataforma de Educação a Distância do Instituto Ayrton Senna.

Implementação: passo a passo



6

Mobilização das lideranças juvenis

Toda escola tem suas lideranças juvenis: os jovens que já frequentam a sala de leitura: os que já são protagonistas na escola, aqueles que compõem o Grêmio, os tradicionais representantes de sala e, até mesmo, aqueles jovens que não estão ligados a nenhuma forma de participação escolar, mas que são populares e exercem enorme influência sobre seus colegas. Estes jovens serão convidados pelo professor da sala de leitura, em uma reunião especial, a contribuir com ideias para a mobilização de todos os alunos da escola.



7

Registre e compartilhe

Momento de trazer as dúvidas e contar as novidades de toda a mobilização realizada até o momento na plataforma de Educação a Distância do Instituto Ayrton Senna.



8

Dia da grande mobilização

O oitavo passo é colocar em prática a proposta de atrair todos os alunos para a sala de leitura, que os espera com muitas novidades! Para isso, é necessário mobilizá-los para ver na **sala de leitura um espaço onde os alunos fazem parte da solução.**

Implementação: passo a passo



9

Registre e compartilhe

O Dia da Grande Mobilização foi um evento importante na escola? Conte sua experiência, compartilhando seu trabalho, suas dúvidas, seus desafios e suas conquistas na plataforma de Educação a Distância do Instituto Ayrton Senna.



10

Inscrição dos jovens interessados no Desafio de Leitura

O décimo passo é reunir os jovens que querem participar do Desafio de Leitura.



11

A mobilização é uma constante

Continue fazendo pequenas ações, ao longo do ano, para convidar mais e mais estudantes a frequentar a sala de leitura e usufruir diferentes tipos de leitura.

Registro e avaliação

Envio de informações para o CRE Mário Covas e o SuperAção Jovem

Durante o decorrer do projeto, o professor da Sala de Leitura enviará informações para o Instituto Ayrton Senna e o CRE Mário Covas, via plataforma de Educação a Distância do IAS.

Mural da Sala de Leitura

Para comunicar os resultados de processo para toda comunidade escolar, será montado um mural na sala de leitura que contará com seguintes dados:

- **Nome dos jovens que estão participando do Desafio de Leitura**
- **Número de livros lidos pelos jovens participantes do Desafio (dados mensais)**
- **Frequência geral de todos os alunos da escola na sala de leitura (dados mensais)**
- **Número de livros retirados pelo total de alunos que frequentaram a sala de leitura**
- **Outras informações que você e a lideranças juvenis consideram importantes divulgar**

A ESCOLA É UMA COMUNIDADE LEITORA!

A sua escola está sendo convidada a ver, sentir, pensar, decidir e agir positivamente em relação aos estudantes e a leitura!

Conheça maiores detalhes da proposta pedagógica do *Programa SuperAção Jovem na Sala de Leitura*, conversando com o professor da sala de leitura.

Está dada a largada para a mobilização!

PARTICIPE!

